

WOWW & Mobbingprävention

Schulsozialarbeit am Albert-Einstein-Gymnasium



ALBERT-EINSTEIN-GYMNASIUM
DÜSSELDORF

WOWW

- Das WOWW (WorkingOnWhatWorks)-Programm
 - ❖ entwickelt Mitte der 2000er Jahre
 - ❖ erprobt in vielen Schulen Europas und der USA
 - ❖ orientiert sich an systemisch lösungsorientierten Ansätzen der Kurzzeitherapie

- ❖ die Schülerinnen und Schüler werden als richtungsweisend, handlungsmotiviert und als Lehrende und Lernende zugleich betrachtet

Ziele

- ❖ Förderung der Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Schülerschaft
- ❖ verbessertes Klassenklima
- ❖ stärkeres Gemeinschaftsgefühl

- Fokussierung auf das, was bereits gut läuft
- "Defizite, Mängel und Fehlverhalten befinden sich nicht im Interesse der Betrachtung " (fairaend Köln, WOWW-Working on what works, Heike Blum/Detlef Beck)

Intervention sinnvoll, wenn...

- ... das Miteinander in der Klasse nicht harmoniert.
- ... Konflikte und Unruheherde das Klassenklima prägen.
- ... die Arbeit in und mit der Klasse anstrengend und unbefriedigend ist.

Ablauf

- ❖ Schritt 1 : Auftragsklärung
- ❖ Schritt 2: Beobachtungsphase
- ❖ Schritt 3: Einführung in die Skalierung/ Erarbeitung von Zielen mit der Klasse
- ❖ Schritt 4: Erfolge evaluieren/ Ziele stabilisieren/ neue Ziele erarbeiten
- ❖ Schritt 5: Übergabe an die Lehrkraft und Verabschiedung

- ❖ Zeitraum: 8-12 Wochen

Mobbing- prävention

- ❖ In Kooperation mit den Klassenlehrer*innen der neuen fünfer Klassen
- ❖ Dauer: 6 Unterrichtsstunden
- ❖ Zeit: Nach den Herbstferien in der Mentorenstunde
- ❖ Ziel: Sensibilisierung für das Thema Mobbing - Stärkung des Gemeinschaftsgefühls - Persönlichkeitsentwicklung

Mobbing- prävention

- 1. Stunde: Vorstellung und Einstieg in das Thema
- 2. Stunde: Kinderrechte
- 3. Stunde: Zivilcourage
- 4. Stunde: Emotionen erkennen
- 5. Stunde: Rollenspiel und Selbsterfahrung
- 6. Stunde: Handlungswege und Evaluation

Danke für Ihre/Eure
Aufmerksamkeit!



ALBERT-EINSTEIN-GYMNASIUM
DÜSSELDORF